



French Vocabulary Overview (KS2)



Due to the nature of the subject, language teaching and learning is built upon retrieval, repetition and interleaving content. Vocabulary is built upon each year and children are encouraged to make links and demonstrate application of prior learning in new contexts.

Questions are also built upon each year – see separate document for question progression.

	Y3	Y4	Y5	Y6
Autumn 1	Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix Il y a combien de..? De quelle couleur est-ce? Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet La tête, les épaules, les genoux, les pieds Les yeux, les oreilles, la bouche, le nez	Les cheveux, les dents Tu as les yeux de quelle couleur? J'ai les yeux ... bleus, verts, marron, gris, noisette Tu as les cheveux de quelle couleur/comment? J'ai les cheveux blonds, noirs, bruns, gris, châtain, roux, longs, mi-longs, courts, frisés, bouclés, raides Il a ... /elle a ... Grand Monstre Vert Il a ... un, une, des, grands, long, grande, petites, grosse, yeux, nez, bouche, dents, oreilles, cheveux, tête jaunes, bleu, turquoise, rouge, blanches, pointues, tordues, violets, ébouriffés, verte, effrayante	J'ai mal... La tête/ les épaules / les genoux / les pieds / les yeux/ les oreilles/ la bouche/ le nez (Y3 Aut 1) l'estomac / le dos / les jambes / la main/ le bras /le doigt / le cou / la gorge Ma mère/ mon père/ mon frère/ma soeur (Y4 Aut 1) /mon grand-père/ ma grand-mère/ mon oncle/ ma tante/ mes cousins, mon cousin, ma cousine/ moi	Ca va? J'ai chaud/froid/faim/soif Il y a combien de personnes dans ta famille? La Famille: Mon/le père/ grand-père/ frère/ oncle/cousin Ma/la mère/ grand-mère soeur/ tante/ cousine Verb Etre: Je suis, tu es, il est/elle est (omit article with professions eg 'elle est médecin'. Les Emplois: Un/une professeur Un pompier, Un médecin [for both male and female]. Un Infirmier/une infirmière, un cuisinier/une cuisinière, un coiffeur/une coiffeuse, (Un agent de police) un policier/une policière, un électricien/une électricienne, un mécanicien/une mécanicienne, un étudiant/une étudiante Que fait ton père/ta mère ? Chez le médecin:

French
Vocabulary Overview (KS2)

				J'ai mal à la/à l'/au/aux... (names of body parts Y3/4/5 autumn 1), je tousse, j'ai de la fièvre, prenez de l'aspirine, allez au lit, allez à l'hôpital, c'est grave, buvez de l'eau, [voilà] une ordonnance
Autumn 2	Ecoutez, regardez, silence, levez la main, baissez la main, asseyez-vous, levez-vous, croisez les bras, écrivez, répétez Vite, lentement Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet, rose, marron, gris, blanc, noir De quelle couleur est-ce? Une table/ chaise/ règle/ gomme/ ardoise/ trousse / poubelle De la colle Un stylo/ crayon/ sac/ cahier/ livre/ ordinateur/ taille-crayon	Le français, sport, dessin La géographie, religion, technologie, musique L'anglais, histoire, 'informatique Les maths, sciences J'aime/je n'aime pas/j'adore/je déteste Pourquoi? Parce que/car... C'est super/fantastique/très bien/nul/affreux Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze heures, midi, minuit, et demie	Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet, marron, rose, gris, blanc, noir (Y3 Aut1/2) Le pull-over bleu/ il est bleu. Les pull-overs bleus/ ils sont bleus etc Une jupe/ robe/ veste/ écharpe Un t-shirt/ short/ pantalon/ pull-over/ manteau/ chapeau Des chaussures/ baskets/ bottes/ sandales/ gants Au printemps, en été, en automne, en hiver Que portes-tu? Je porte... Que porte-t-il/elle? Il/ elle porte... Quelle heure est-il? Il est... heure[s] et demie (Y4 Aut 2)/ et quart/ moins le quart Midi, minuit (Y4 Aut 2)	All previously learnt personal information language. L'heure analogue: Quelle heure est-il? Il est...heure/s...et demie/ et quart/ moins le quart/ Plus/moins cinq, dix, quinze, vingt, vingt-cinq, trente Plus tard, plus tôt Les routines quotidiennes: Le matin : Je me lève, je me douche, je m'habille, je prends le petit déjeuner, je me brosse les dents, je vais à l'école, je prends le déjeuner/je mange. Le soir :Je rentre à la maison, je regarde la télé, je fais mes devoirs, je dîne avec ma famille, je me brosse les dents et je me couche. A quelle heure ? Les matières scolaires: L'histoire, le français, l'espagnol, la géographie, le dessin, l'EPS,

French
Vocabulary Overview (KS2)



				<i>l'anglais, les maths, les sciences, la religion</i> <i>Quelle est ta matière préférée? Tu aimes.....? Pourquoi? Pourquoi pas?</i> <i>J'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste... parce que... c'est nul/ difficile/ facile/ intéressant/ ennuyeux/utile/inutile</i>
Spring 1	Ecoutez, regardez, silence, levez la main, baissez la main, asseyez-vous, levez-vous, croisez les bras, écrivez, répétez (Y3 Aut2) Vite, lentement(Y3 Aut2), fort, doucement Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre	<i>Il pleut, Il neige</i> <i>Il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il fait mauvais</i> <i>Il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages, il y a des orages</i> Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre. (Y3 Spring 1) <i>Automne, hiver, printemps, été</i> <i>En janvier etc, automne, hiver, été ... il pleut etc</i> <i>Au printempsil pleut etc</i>	<i>Je vais [je ne vais pas] à l'école... à pied/ à cheval</i> <i>en bateau/ en bus/ en taxi/ en moto/ en vélo/ en avion/ en métro / en voiture/ en hélicoptère / en car/ en train</i> <i>Il/ elle va... il/ elle ne va pas...Ils/elles vont... ils/ elles ne vont pas....</i> <i>Comment vas-tu à l'école? Comment va-t-il/ va-t-elle à l'école? Comment vont-ils/vont-elles à l'école?</i> <i>Pourquoi vas-tu à l'école en/ à ..?</i> <i>Parce que c'est... rapide/ lent / propre/ sale/ pratique/ cher/ pas cher/ confortable/ pas confortable/ bon pour l'environnement/ mauvais pour l'environnement</i>	J'habite/ il/elle habite à Liverpool en Angleterre <i>Dans...une maison, un appartement, une ferme, un chalet.</i> <i>Grand/e, petit/e, vieux/ vieille, moderne</i> <i>En ville, dans un village, au bord de la mer, à la montagne, à la campagne</i> Avoir: J'ai, tu as, il/elle a Habiter: J'habite, tu habites, il/elle habite S'appeler: Je m'appelle, tu t'appelles, il/elle s'appelle <i>Dans ma maison/appartement il y a....</i> [Rooms in the house from Y5, spring 2. <i>Places in the town:</i>

French Vocabulary Overview (KS2)



				Le cinéma, le parc, le stade, le supermarché, le marché, le magasin, le centre commercial, le centre sportif La cathédrale, la gare, la banque, la piscine, la plage Les (for use with all of the above) 'Ou est....?' Droite, gauche, tournez à droite, tournez à gauche, allez tout droit, continuez, c'est à droite/ à gauche, arrêtez A côté de, entre, en face de. (Y4, Spring 2)
Spring 2	Un chien/ chat/ éléphant/ lion/ serpent/ chameau/ singe/ hamster/ poisson Une girafe/ grenouille Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet, rose, marron, gris, blanc, noir De quelle couleur est-ce? Petit[e], grand[e], moyen[ne], grognon[ne], effrayant[e], coquin[e], agité[e], parfait[e], féroce J'ai... un singe noir et coquin Comment est le singe/ chien? Le singe est...	Un/le ...chat, chien, hamster, poisson, éléphant, lion, singe, chameau, serpent. Une/la... girafe, grenouille. (Y3 Spring 2) Un/le ... perroquet, zèbre. Une/la... chèvre, gazelle. Une/l' ... autruche (Y3 Summer 2) Un/le ... pieuvre, requin, (barracuda), crabe, dauphin. Une/la baleine, l'étoile de mer. Un/le ... cochon, mouton, cheval, lapin l'oiseau. Une/la vache, souris, mouche araignée. La mer, la savane, la jungle, la ferme, la maison Où habite le lion?	Comment est ta maison? Ma maison est petite/ grande (Y3 Spring 2). Dans ma maison, il y a ... un salon/ bureau une cuisine/ chambre/ salle à manger/ salle de bains Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre? Dans ma chambre il y a... un lit, un tapis, un bureau, une télévision [télé], une lampe, une chaise, une commode, un poster Où est la cuisine/ chambre/ lampe/ télévision etc? Sur, sous, dans (Y4 Spring 2), devant, derrière, à côté de [la chaise etc]	Monsieur/Madame Noir/Blanc/Jaune/Bleu/Rouge Revisit previously learnt jobs from autumn 1. In addition:le jardinier, le propriétaire, La femme de ménage, La cuisinière, les enfants. Rooms in the house :Le salon, La cuisine, l'entrée, la chambre, le jardin, la salle à manger. (Year 5, spring 2) Prepositions: revisit all prepositions from y5 spring 2 and y6 spring 1. Family members : La fille, le fils, le père, la mère, le cousin, la cousine,

French Vocabulary Overview (KS2)

		Le lion habite dans la savane Le lion n'habite pas dans la mer Bleu, vert, jaune, rouge, orange, rose, noir, blanc, violet, rose, marron, gris, blanc, noir. (Y3 Autumn 1 +2) Grand(e), moyen(ne), petit(e), grognon(ne), effrayant(e), parfait(e), coquin, féroce, agité(e). (Y3 Spring La grande baleine habite dans la mer. La grande baleine grise habite dans la mer		l'oncle, la tante, (Year5 autumn 1/ summer 1) plus le neveu, la nièce il y a, il y avait, très sombre, où étais-tu? J'étais dans... il/elle déteste, il/elle adore
Summer 1	Le football/ rugby/ tennis/ badminton/ golf/ ski/ basket/ hockey/ judo/ ping pong/ skate/ roller/ snooker Le cyclisme L'athlétisme, l'équitation La danse/ natation/ gymnastique J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste ...et	Le ... badminton, golf, judo, rugby, snooker, tennis, hockey, football, basketball, volleyball, handball, ping-pong, skate, roller, cyclisme, VTT. La ... gymnastique, natation. L' ... athlétisme, équitation. (Y3 Summer 1) Quel est ton sport préféré? Mon sport préféré c'est ... le/la/l' ... J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste le, le, l' ... (Y3 Summer 1) Pourquoi? ... parce que c'est ... facile, difficile, intéressant, ennuyeux, super, nul	Mon père/ grand-père/ frère/ oncle; ma mère/ grand-mère/ soeur/ tante; mes cousins; mon/ ma/ mes; ton/ ta/ tes (Y5 Aut 1); son/ sa/ ses Je joue au badminton/ golf/ judo/ rugby/ snooker/ tennis/ hockey/ football/ basketball/ volleyball/ handball/ ping-pong/ skate/ roller/ cyclisme. Je fais de la gymnastique/ natation/ danse. Je fais de l'athlétisme/ de l'équitation (Y4 Sum 1) Que fais-tu pendant ton temps libre? Je joue à l'ordinateur, avec mes amis, aux cartes, aux jeux vidéos, je regarde	Etre : je suis, tu es, il/elle est Avoir : j'ai, tu as, il/elle a Boire : Je bois, tu bois, il/elle boit. Qu'est-ce que tu bois? Qu'est-ce qu'il/elle boit ? Manger: Je mange, tu manges, il/elle mange. Qu'est-ce que tu manges? Qu'est-ce qu'il/elle mange ? Vouloir: Je voudrais, tu voudrais, il/elle voudrait. Qu'est-ce que tu voudrais?/ vous voudrez? Previously learnt foods (Y4, summer 2) :

French Vocabulary Overview (KS2)

		Je joue au Je fais du/de la de l' (le) lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. (Y3 Spring 1) (en été/automne/hiver...au printemps). (Y4 Spring 1) Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante. (Y4 Spring 1)	la télé, j'écoute de la musique, je lis des magazines/ des livres, je surfe sur l'internet, je bavarde avec mes amis Je joue du piano/ du saxophone/du violon/ de la flûte/ de la guitare [électrique]/ de la batterie/ de la trompette Que fait ton père/ ta mère .. pendant son temps libre? Il/ elle joue/ fait/ regarde/ écoute/ lit/ surfe/ bavarde... Ne... pas (Y5 Spring 1) ...parce que c'est intéressant/ relaxant/ éducatif/ facile/ bon pour la santé...ennuyeux/ difficile/ mauvais pour la santé (Y4 Sum 1)	Un jus d'orange, un jus de pomme, une limonade, un coca, de l'eau (minérale), du lait Une banana, goyave, orange, mangue, mandarine; un ananas, avocat, fruit de la passion Un milkshake - à la fraise, à la banane, à la vanilla, au chocolat (des biscuits, des chips) Un sandwich - au fromage, jambon, au poisson, au poulet, au thon, à la confiture) Une glace - à la vanille, à la fraise, à la menthe/au chocolat, au citron, au café Additional foods and drinks: Une boisson (chaude/froide), un chocolat chaud, un té, un café, un jus d'orange, Un hamburger, un yaourt, une salade, une pizza, du poulet, du jambon, du fromage, des frites. Le petit déjeuner, le déjeuner, le repas du soir Jamais, de temps en temps, normalement, d'habitude Eg. D'habitude je mange..... mais je ne mange jamais de.. C'est combien ? Un euro, un euro, vingt (1€20)
--	--	--	---	---

French Vocabulary Overview (KS2)

				C'est cher, c'est ne'est pas cher. L'addition, le menu, si'il vous plaît (Y4, summer 1) Qu'est-ce que ça veut dire ? Que'est ce que c'est ?
Summer 2	Rouge, bleu, jaune, vert, orange, violet, rose, marron, gris, blanc, noir (Y3 Aut1/2) La banane/ goyave/ mangue/ mandarine L' ananas/ avocat/ orange Le fruit de la passion La girafe/ chèvre/ gazelle Le singe/ perroquet / zèbre L'éléphant/autruche (Y3 Spring 2-Cher Zoo) Le singe vole la banane etc Quel fruit/ animal aimes-tu? J'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste... et (Y3 Sum 1)...mais J'aime l'avocat et j'aime l' ananas/ j'adore le singe mais je n'aime pas le zèbre	Une banana, goyave, orange, mangue, mandarine; un ananas, avocat, fruit de la passion. (Y3 Summer 1) Un jus d'orange, jus de pomme, un coca; Une limonade De l'eau (minérale), du lait Un milkshake - à la fraise, à la banane, à la vanilla, au chocolat Un sandwich - au fromage, jambon, au poisson, au poulet, au thon, à la confiture. Des biscuits, chips Une glace - à la vanille, à la fraise, à la menthe/au chocolat, au citron, au café Vous désirez? Je voudrais ... S.V.P, merci, c'est combien? c'est ... euros	C'est quel pays? Le Pays de Galles/ Portugal L'Angleterre / Irlande/ Ecosse/ Espagne/ Italie/ Allemagne La Grèce/ Belgique/ Suisse/ Grande Bretagne/ France Quelle est ta/ sa nationalité? Je suis/ il est/ elle est...anglais[e], irlandais[e], écossais[e], français[e], portugais[e], espagnol[e], gallois[e], italien[ne], allemand[e], grec[que], belge, suisse, britannique Il pleut, Il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il fait mauvais, il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages, il y a des orages (Y4 Spring 1) Mais, parfois, normalment	Transition